Sujetos de la Educación del Nivel Medio – Cátedra Lunes.

EVALUACIÓN PARCIAL – Dicha instancia podrá realizarse de manera individual o entre dos personas. - La modalidad será domiciliaria.

**La entrega deberá realizarse por mensajería interna el lunes 05/6**.

Fecha de recuperatorio: lunes 26/6. Modalidad a definir.

**Materiales de análisis:**

Películas "Escritores de la libertad" y "La ola".

**Conceptos a trabajar:**

\* Educabilidad.

\* Aprendizaje conductista (en función de la acción que desempeña la / el docente y que da cuenta de cómo entiende el aprendizaje)

\* Aprendizaje situado (en términos de Lev Vigotsky). Teoría socio-cultural. Constructivismo.

\* 2do proceso de individuación (algunas de sus características – desestimar ejemplos de casos patológicos)

\* Asimetría y responsabilidad (Silvia Bleichmar)

\* Traumatismo social / reciudadanización (Silvia Bleichmar)

\* Moratoria social (en términos de Erikson). Moratoria social y moratoria vital (en términos de Margulis y Urresti)

**Consignas:**

Seleccione personajes, hechos o situaciones en las películas que ilustren los conceptos señalados. Al menos uno en cada caso.

Argumente / fundamente / dé cuenta de las relaciones que establezca entre el recorte elegido para analizar y el concepto con el que lo cruza para su análisis.

Se solicita entregar por mensajería interna, con copia a ambas docentes. De realizarse de a dos personas, quien hace el envío también pone en copia al/a compañero/a.

Enviar en formato word, no pdf.

Máximo 4 páginas.

**Criterios de evaluación:**

Claridad conceptual, pertinencia / relevancia en los análisis realizados. Por ser un examen con materiales a disposición, no se darán por válidas transcripciones textuales extensas.

La valoración de la propuesta se centra en las posibilidades de analizar las situaciones educativas en su complejidad, dando cuenta de la apropiación de los saberes que han circulado en las clases.